



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
DIVISÃO DE FORMAÇÃO DOCENTE E APOIO AO DISCENTE
DEPARTAMENTO DE APOIO PSICOSOCIOPEDAGÓGICO

Ana Paula Ferreira Cruz de Deus (Psicóloga)

Ana Lúcia Costa Souza (Pedagoga)

Valdelina Brito de Queiroz (Assistente Social)

O QUE É O DAPSI?

- ✓ Foi instituído pela UNIFESSPA em 2015, fazendo parte da PROEG mais especificamente da Divisão de Formação Docente e Apoio ao Discente, da Diretoria de Ensino (DRENS).
- ✓ Composto por assistente social, pedagoga e psicóloga. Sendo pensado e vem se constituindo como um espaço de apoio ao discente de graduação, tendo como objetivo central a otimização e fortalecimento da **aprendizagem** do discente.

Objetivos do departamento relacionados à temática do Assédio

- Otimizar e fortalecer a Aprendizagem;
- Incentivar a autonomia e o protagonismo na vida acadêmica;
- Orientar os discentes acerca dos seus direitos enquanto estudante;
- Contribuir com a permanência no curso

Qual o papel do Dapsi no combate ao assédio na vida dos estudantes?

- Acolher, escutar e compreender o assédio a partir das vivências, sentimentos e perspectivas dos discentes;
- Desenvolver um trabalho preventivo junto aos discentes por meio de reflexões sobre as relações interpessoais vivenciadas na Universidades (professor-aluno, aluno-aluno, aluno-técnico);
- Trazer Reflexões acerca da estrutura social que leva a essa prática. Pensando naquele que comete o ato como a personificação do assédio praticado globalmente pela cultura de misógina, preconceito, machismo...
- Dialogar com os setores internos e/ou externos a universidade afim de contribuir com encaminhamentos que corrobore para a não aceitação e não naturalização da prática do assédio na vida acadêmica.

Categorias de assédio:

Tipos de Assédio Moral:

Horizontal- Quando ocorre entre pessoas de mesmo nível hierárquico;

Vertical ascendente- No qual um superior hierárquico é assediado por subordinados ou pessoas de um nível hierárquico inferior, sofrendo discordância ou retaliação;

Misto- Quando ocorre tanto de forma horizontal quanto vertical ascendente;

Vertical descendente- Quando um indivíduo em posição hierárquica superior assedia subordinados ou pessoas de nível hierárquico inferior.

Relatos coletados das fichas de atendimento do Dapsi entres os anos de 2018 e 1019

- Discente relata agressões verbais frequentes e ameaças de agressão física por parte de uma colega, na época fizemos um grupo de socialização e integração com a turma, encaminhamos para participar da justiça restaurativa do IEDS e acompanhamento psicológico, pois apresentava sintomas de estresse após o ocorrido. Sofreu constrangimentos, xingamentos em grupo de whatsapp da turma.
- Conflitos interpessoais com colegas de turma, gerando sentimento de não “pertencimento ao ambiente universitário”.
- Discente relata assédio moral por parte de um professor, e citou que a maioria dos discentes da sua turma tinha problemas com esse referido professor...” ia para a sala de aula e não explicava o conteúdo da disciplina”
- Discente relata problemas de relacionamento com colega de turma com indicativo de assédio moral horizontal, o que estava refletindo em seu estado emocional, convívio social e na sua capacidade de concentração e atenção, pensou em desistir do curso ou trancar o semestre. A equipe realizou grupo de orientação “relações interpessoais no ambiente acadêmico” e acordou de atender a outra discente envolvida no conflito.

Relatos coletados das fichas de atendimento do Dapsi entres os anos de 2018 e 1019

- - Discente chegou em março de 2018 ao departamento relatando dificuldades de ordem emocional e de aprendizagem por estar com a concentração e atenção prejudicadas, além do prejuízo na socialização com a turma após ter sofrido assédio sexual por parte de um professor.
- A discente estava insegura em relação à denúncia e foi orientada sobre seus direitos, sobre o ato em si e sobre a buscar ajuda psicológica e rede de apoio social com a finalidade de se fortalecer para tomar a decisão.

Ela foi encaminhada à justiça restaurativa do IEDS. O caso foi levado para discussão junto à Pró-reitora à época.

- Sentia medo e nervosismo ao pensar que poderia se deparar com o professor no ambiente universitário. Foi realizada reunião entre o dapsi e a coordenação do curso com o intuito de que ao menos fosse assegurado que o professor não desse aula pra discente no semestre que iria iniciar. A demanda foi levada ao departamento em março, somente em setembro a discente decidiu que iria denunciar o agressor.

Relatos coletados das fichas de atendimento do Dapsi entres os anos de 2018 e 1019

- Discente com depressão se sente julgada pelos colega, por está desmotivada e ter caído rendimento, “Me julgam sem saber o que acontece comigo”
- “Discente transsexual se diz ser excluída dos trabalhos em grupo”.
- Professor tecia comentários sobre o cabelo afro de uma discente e sobre suas vestimentas. ela se sentia atacada moralmente.
- Discente com alterações de humor e ideação suicida se sentia excluído pela maior parte dos colegas. Relatou desrespeito por parte dos professores. Conseguiu conversar e relatar sobre suas dificuldades com seu orientador.
- “ Discente quilombola, se sente excluído da turma”,
- Discente com sintomas de ansiedade relata dificuldade de relacionamento com um professor e que a turma toda se sentia prejudicada em relação às notas.
- Discente com desmotivação, conflitos emocionais e dificuldade com a turma se sente destrutada.
- Dificuldade de relacionamento com um professor. “Vem descontando nas provas”. A turma toda estava se sentindo prejudicada. Iriam se reunir e conversar com a coordenação.

Consequências do assédio para a vida do discente

- Impede o desenvolvimento intelectual pleno, prejuízo no desempenho acadêmico;
- Causa sofrimento emocional...depressão, ansiedade, síndrome do pânico, ideação suicida;
- Medo, angústia, dores no corpo, esgotamento físico e mental;
- Evasão e trancamento do semestre;
- A vítima pode sofrer exclusão e isolamento;
- Culpabilização interna e externa;
- O sentimento de não pertencimento ao mundo acadêmico;
- Leva cegueira, à tolerância e à complacência, levando-nos a banalizar tal forma de perversão... levando a um processo muitas vezes inconsciente de destruição psicológica (MarieFrance Hirigoyen)

Setores e redes de apoio

- Dapsi
- Ouvidoria
- Institutos, faculdades e departamentos da Unifesspa

Fotos de atividades realizadas no Dapsi



Grupo de orientação: A importância da gestão do tempo e da rotina para organização dos Estudos e da Aprendizagem (ano 2021)

youtube.com/watch?v=leT9sZ9r1Ps&t=781s

Gmail YouTube Maps

YouTube BR unifesspa

Reconecta Unifesspa

Jussara

Fábio Pereira - IFPA Campus Marabá Industrial

Daiane Queiroz 1:07:31 / 2:27:48

Ellete Macieira Trindade

Reconecta Unifesspa

640 visualizações • Transmitido ao vivo em 21 de mai. de 2021

82 NÃO GOSTEI COMPARTILHAR SALVAR ...

Repetição das principais mensagens do chat

Félix do Xingú, no Campus da UNIFESSPA/ IEX- (Instituto de Estudos do Xingú)

Diego Macedo Rafael é massa!

Waldilena Cunha Curso de Pedagogia Pólo Breu Branco / Parfor Unifesspa

Patricia Rocha Maior poeta de maraba.

Ernesto Torres ai como me arrependo de ter desistido do curso

DANIELLY OLIVEIRA São Félix do Xingu

Claudinete De Souza Que lindo!!!!

Cássia Helô Ferreira Baião- PA

Ana Paula de Deus Ernesto volta...

RAQUEL OLIVEIRA Uau

A Cozinha de Sal Ufmt Mato Grosso

RAQUEL OLIVEIRA parabéns

Karoline Neves

Iane Silva de Sousa Boa noite

Iane Silva de Sousa pólo Breu Branco

OCULTAR REPLAY DO CHAT

Reconecta Unifesspa



Obrigada!